



学习后我们该如何做?



我们可以获得哪些技能?

学习方法	思考技能	<p>习得知识 领悟 应用 分析 综合 评价 辩证思维</p> <p>元认知</p>	<p>我可以学到新的知识。 我可以领会所学材料的意义；交流所学内容。 我可以运用新颖的方式利用以前习得的知识。 我可以将知识分解，看到各种关系，发现与众不同的特点。 我可以将部分结合创造出整体：创造、设计、开发、革新。 我可以根据所选择的标准作出判断或决策。 我可以同时考虑两个或者多个不同的观点，理解这些观点；认识到别人也会有自己的观点。 我可以回忆自己是如何思考、如何学习的。</p>
	社交技能	<p>承担责任 尊重他人 合作 化解矛盾 集体做决定 在小组中担任各种角色</p>	<p>我能以适当的态度承担并完成任务，愿意承担一份责任。 我能关切地倾听他人话语；在公平的基础上做出决定。 我能对他人彬彬有礼；团队协作；共享资源。 我能认真倾听他人的意见；善于妥协；处事公正。 我参与讨论各种观点想法；提出问题；努力达成一致意见。 我能在某些情况中当领袖；在其它情况中当追随者。</p>
	沟通技能	<p>聆听 说 阅读 写 视看 演示 非语言交流</p>	<p>我聆听指令；倾听他人讲话；听取信息。 我讲话清晰；并有逻辑地表达观点和见解。 我阅读多种来源的材料以获取信息并获得愉悦。 我记录信息与观察结果；做笔记并做出解述。 我了解图像和语言之间互动所传达的观点。 我运用适当的技术进行有效的演示与分享所学的知识。 我能运用视觉与身体动态进行交流。</p>
	自我管理技能	<p>大运动技能 精细运动技能 空间意识</p> <p>组织安排 时间安排 安全 健康生活方式</p> <p>行为准则 明智的选择</p>	<p>我可以运用我的大肌肉群来展示力量。 我可以精准的运用纤细肌肉系统。 我能感知各种物体的方位及其与自己的关系，了解它们之间关系的敏感性。 我能有效地计划并实施各类活动。 我能恰当有效地利用时间。 我能保证自己的行为不会给自己和他人带来危险。 我能做出明智的选择来实现营养均衡，作息有度；参加锻炼；讲究卫生与个人健康。 我能了解并应用适当的规则或遵循大家认可的行为方式。 我能依据事实与意见选择合适的行动方针。</p>
	研究技能	<p>形成问题 观察 制定计划 收集数据资料 记录数据资料 整理数据资料 解读数据资料</p> <p>展示研究成果</p>	<p>我能确认自己想知道的东西，提出值得深入研究的问题。 我能运用所有的官能来关注细节。 我能制定行动方针；写出提纲；设计获得必要信息的方法。 我能通过各种材料和途径来收集信息。 我能通过各种方式来描述并记录观察结果。 我能将信息分类；以一目了然的方式展示信息。 我能通过分析整理好的数据资料所体现出的关系与模式来得出结论。 我能有效的传达所学习的内容；选择合适的媒体形式。</p>



SCIS's 校训:
培养对社会有积极贡献的、有探索欲的、有知识的、有爱心的优秀学习者。



小学项目的实施(PYP)

幼儿园至五年级



SCIS's 校训:
培养对社会有积极贡献的、有探索欲的、有知识的、有爱心的优秀学习者。

超学科主题

幼儿园小班

幼儿园中班

幼儿园大班

一年级

二年级

三年级

四年级

五年级

我们是谁？

这是对自我本质的探究；信仰与价值观；个人、身体、心智、社交和精神等方面的健康；各种人际关系，包括家庭、朋友、社会和文化；权利与责任；作为人的意义何在。

我、我的家人和朋友

中心思想:
我们在很多方面相同又不同。

探究线索:

- 我自己和我的家人
- 我喜欢……和我不喜欢……
- 如何交朋友

关于我

中心思想:
伴随着我的成长和变化我更深刻地认识了自己而且能做更多的事情。

探究线索:

- 我像什么
- 我改变的方式
- 我作为学习者不断成长

惊奇的感官

中心思想:
人们用五感联系世界。

探究线索:

- 五感以及他们如何运作
- 五感如何帮助我们联系世界
- 我们如何关心我们的五感

健康生活

中心思想:
我们的选择影响我们的健康。

探究线索:

- 健康生活
- 食物的选择如何影响健康，幸福和环境？
- 人类要对自己为平衡做出的选择负责

我们是积极的学习者

中心思想:
作为学习者，人们对他们的特征、能力和兴趣的认识帮助他们塑造成什么样的人。

探究线索:

- 个人对自己的能力和兴趣；
- 作为学习者理解我们自己
- 作为积极的学习者我们的责任
- 选择对学习的影响

文化塑造我们

中心思想:
我们的文化塑造了我们成为什么样的人。

探究线索:

- 理解文化
- 文化相似之处和不同之处
- 文化如何影响我们的行动

思维方式

中心思想:
人的思维方式影响身体和精神的成长。

探究线索:

- 大脑如何运转？
- 思维方式如何成长？
- 不同的思维方式对身体和社会发展的影响。

人类身体

中心思想:
身体系统时相互关联相互依存的。

探究线索:

- 每个身体系统的功能
- 身体系统如何相互依存？
- 我们选择如何影响我们的健康？

我们身处什么时空？

探究我们在时空中的方位；个人的历史；家庭和旅程；人类的各种发现、探索与迁徙；从本地与全球的观点考察个人与文明之间千丝万缕的联系。

环游世界

中心思想:
世界各地的人们用不同的方式玩游戏

探究线索:

- 在不同的地方玩
- 游戏怎么运作
- 玩的相似之处与不同之处

环游世界

中心思想:
世界各地的的人们用不同的方式玩游戏

探究线索:

- 在不同的地方玩
- 游戏怎么运作
- 玩的相似之处与不同之处

个人历史

中心思想:
历史证据和故事提供了资料让我们更了解我们自身和他人的历史。

探究线索:

- 个人历史
- 文物和故事
- 我们的故事和经验之间的联系

简单的机器

中心思想:
人们通过使用简单的机器改善了他们的日常生活。

探究线索:

- 简单机器和复合机器
- 简单机器的功能
- 随着时间的流逝简单机器对我们生活的影响

简单的机器

中心思想:
人们通过使用简单的机器改善了他们的日常生活。

探究线索:

- 简单机器和复合机器
- 简单机器的功能
- 随着时间的流逝简单机器对我们生活的影响

过去的文明

中心思想:
探索过去的文明有助于我们更好地了解我们的现在和未来。

探究线索:

- 文明的特征
- 过去文明的发明和文物及其对社会的影响
- 我们现在世界的联系

探索

中心思想:
探索引领发现并且让我们对事物产生新的理解。

探究线索:

- 探索的形式
- 探索的原因
- 我们通过探索学到了什么？探索的影响是什么？

人类迁移

中心思想:
人类迁移是对挑战、风险和机会的回应。

探究线索:

- 历史中的迁移
- 迁移的原因以及对个人、社区和文化的影响
- 迁移作为一项人权

我们如何表达自己？

探究我们发现和表达观点、情感、大自然、文化、信仰与价值观的方式；我们反思、扩展、享受我们创造力的方式；我们的审美鉴赏。

想象丰富的讲故事

中心思想:
我们用我们的想象力以不同的的方式表达故事和想法。

探究线索:

- 故事和讲故事
- 如何以不同的方式表达故事和想法？
- 想象力和过家家

想象丰富的讲故事

中心思想:
我们用我们的想象力以不同的的方式表达故事和想法。

探究线索:

- 故事和讲故事
- 如何以不同的方式表达故事和想法？
- 想象力和过家家

文化和艺术家

中心思想:
艺术家使用很多方法表达想法和感受。

探究线索:

- 艺术的不同形式
- 艺术让我们感受到的方式
- 艺术家及其工作原理

文化和艺术家

中心思想:
艺术家使用很多方法表达想法和感受。

探究线索:

- 艺术的不同形式
- 艺术让我们感受到的方式
- 艺术家及其工作原理

标志和符号

中心思想:
标志和符号可以穿搭信息和意义。

探究线索:

- 标志和符号
- 标志和符号的原因及其工作原理
- 通过标志和符号交流

标志和符号

中心思想:
标志和符号可以穿搭信息和意义。

探究线索:

- 标志和符号
- 标志和符号的原因及其工作原理
- 通过标志和符号交流

讲故事

中心思想:
故事可以用不同的方式构建、修改和解释。

探究线索:

- 讲故事
- 民间故事、童话、寓言跨文化的共同点
- 故事作为表达信仰和价值观的手段

讲故事

中心思想:
故事可以用不同的方式构建、修改和解释。

探究线索:

- 讲故事
- 民间故事、童话、寓言跨文化的共同点
- 故事作为表达信仰和价值观的手段

世界如何运作？

探究自然界以及自然规律；（物质的与生物的）自然界与人类社会的互动；人类如何利用他们对科学原理的理解；科技进步对社会与环境的影响。

建造起来！

中心思想:
人们运用各种材料创造出东西来娱乐和解决问题。

探究线索:

- 结构以及它们的各种形式
- 材料，它们的性质及工作原理
- 稳定的形状，承重的结构

建造起来！

中心思想:
人们运用各种材料创造出东西来娱乐和解决问题。

探究线索:

- 结构以及它们的各种形式
- 材料，它们的性质及工作原理
- 稳定的形状，承重的结构

我们是科学家

中心思想:
科学家学习新事物的方法。

探究线索:

- 科学家如何做实验
- 科学家如何观察和记录实验发现
- 科学家如何得出结论，分享实验结果

我们是科学家

中心思想:
科学家学习新事物的方法。

探究线索:

- 科学家如何做实验
- 科学家如何观察和记录实验发现
- 科学家如何得出结论，分享实验结果

自然循环

中心思想:
自然循环通过不同的方式相互连接相互影响。

探究线索:

- 自然循环
- 循环系统之间的联系
- 影响自然循环系统的因素

自然循环

中心思想:
自然循环通过不同的方式相互连接相互影响。

探究线索:

- 自然循环
- 循环系统之间的联系
- 影响自然循环系统的因素

太阳系

中心思想:
太阳和地球之间复杂的关系。

探究线索:

- 太阳、地球、月亮的特征
- 太阳、地球、月亮之间的联系

太阳系

中心思想:
太阳和地球之间复杂的关系。

探究线索:

- 太阳、地球、月亮的特征
- 太阳、地球、月亮之间的联系

变化中的地球

中心思想:
地球不停变化、产生各种影响的过程及原因。

探究线索:

- 地球的组成成分
- 不停变化的地球
- 变化的地球对自然和人类社会的影响过程

能量转换

中心思想:
光和声的多种运用方式。

探究线索:

- 光和声的特点、性质
- 光和声如何用做能量的形式
- 光和声的运用革新对自然和社会的影响

能量转换

中心思想:
光和声的多种运用方式。

探究线索:

- 光和声的特点、性质
- 光和声如何用做能量的形式
- 光和声的运用革新对自然和社会的影响

认识物质

中心思想:
了解自然物质的转化和使用。

探究线索:

- 物质的转化是永恒的或可逆的
- 化学变化和物理变化
- 科学家有责任来确保精确度

认识物质

中心思想:
了解自然物质的转化和使用。

探究线索:

- 物质的转化是永恒的或可逆的
- 化学变化和物理变化
- 科学家有责任来确保精确度

政治体系

中心思想:
政治体系影响公民的生活。

探究线索:

- 政治体系类型
- 政治制度如何满足社会的需求
- 公民意识与公民角色

政治体系

中心思想:
政治体系影响公民的生活。

探究线索:

- 政治体系类型
- 政治制度如何满足社会的需求
- 公民意识与公民角色

我来负责！

中心思想:
了解我们在社会中的权利和责任帮助我们做好的决定。

探究线索:

- 我们的选择对学习的影响
- 规则和程式造就了学校的一天
- 我们作为学习者的责任

我来负责！

中心思想:
了解我们在社会中的权利和责任帮助我们做好的决定。

探究线索:

- 我们的选择对学习的影响
- 规则和程式造就了学校的一天
- 我们作为学习者的责任

物质和材料

中心思想:
材料可以通过加工达成目的。

探究线索:

- 各种材料的性能
- 材料的各种改变（重新利用与在循环）
- 负责任的使用各种物质材料

结构和稳定性

中心思想:
结构的稳定性和强度取决于设计，材料选取及定位。

探究线索:

- 结构的目的是和工作原理
- 结构的设计过程及独特的元素
- 各种构造对环境的影响

产品和消费

中心思想:
市场取决于生产商品和提供服务进行交换的能力。

探究线索:

- 各类市场的交易媒介（贸易系统）
- 经济通过供应和需求相互连接
- 市场的道德观

植物

中心思想:
结构的稳定性和强度取决于设计，材料选取及定位。

探究线索:

- 结构的目的是和工作原理
- 结构的设计过程及独特的元素
- 各种构造对环境的影响

植物

中心思想:
结构的稳定性和强度取决于设计，材料选取及定位。

探究线索:

- 结构的目的是和工作原理
- 结构的设计过程及独特的元素
- 各种构造对环境的影响

生态系统

中心思想:
生物共享并影响环境。

探究线索:

- 生态系统的组成部分
- 生态系统中生物互相依存的方式
- 生态系统失衡的后果
- 人类对生态系统的影响

生态系统

中心思想:
生物共享并影响环境。

探究线索:

- 生态系统的组成部分
- 生态系统中生物互相依存的方式
- 生态系统失衡的后果
- 人类对生态系统的影响

行动展示

中心思想:
对本土问题和全球性问题采取行动能够改变世界。

探究线索:

- 与他人和其它生物共享有限资源的斗争中的权利与责任
- 社群中和社群之间的关系通向机会平等
- 和平与解决冲突

行动展示

中心思想:
对本土问题和全球性问题采取行动能够改变世界。

探究线索:

- 与他人和其它生物共享有限资源的斗争中的权利与责任
- 社群中和社群之间的关系通向机会平等
- 和平与解决冲突